Профессиональное образовательное частное учреждение РД
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»

МДК 03.01 Стоматологическое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение
МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности: 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Квалификация: Гигиенист стоматологический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа ПМ.03 «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 года №530.

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчики: преподаватели ПМ 03 «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»

Джалилова С.Н._____
Подпись

Ашаева Н.А._____
подпись

Председатель ПЦК _____Джалилова С.Н.
подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРВСТВКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА В СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССВОВАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ В ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНВЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРВСТВКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля
ПМ.03 ПРОСВЕЩЕНИЕ САНИТАРНО--ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль «ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» изучается в 6 семестре очной формы обучения на базе основного общего образования, в 4 семестре на базе среднего общего образования.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

под	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; – проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); – формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Уметь	– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; —составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; —разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; —анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Знать	– роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических

	заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; — целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов — 209 часов
в том числе в форме практической подготовки — 128 часов
Из них на освоение МДК — 128 часов
практики, в том числе
производственная практика — 72 часа
Промежуточная аттестация: 9 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССНОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.3. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час.	В т ч. в. форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоретические занят	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проекто)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03	**МДК. 03.01. Стоматологическое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**	**64**	**40**	**24**	**40**			**9**		
ПК 3.3 ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09	**МДК. 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение**	**32**	**8**	**24**	**8**					
ПК 3.2 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	**МДК. 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**	**32**	**8**	**24**	**8**					
	Производственная практика	**72**	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация	**9**								
	ВСЕГО	**209**	**128**	**72**	**56**			**9**		**72**

1.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов ( )	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад.** ч / в том числе в форме **практической подготовки,** акад ч
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		
МДК. **03.01 Стоматологическое просвещение**		
Раздел **1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения**		64
Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ	**Содержание учебного материала**	
	1. Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе	2
Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	**Содержание учебного материала**	2
	1. Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.	2
Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения	**Содержание учебного материала**	2
	1. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики	2

	стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости	
Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения	**Содержание учебного материала**	2
	1. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта. 2. Обучающие презентаций по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	2
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического Просвещения	**Содержание учебного материала**	2
	1. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток и	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению»	2
	Практическое занятие № 2 «Изготовление стендов *по* стоматологическому просвещению»	2
	Практическое занятие № 3 «Изготовление памяток *по* стоматологическому просвещению»	2
	Практическое занятие № 4 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».	2
Тема 1.6. **Активные методы стоматологического просвещения**	**Содержание учебного материала**	2
	1. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов	2

	бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 5 «Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению» «Проведение лекции для взрослых *по* стоматологическому просвещению»	2
	Практическое занятие № 6. «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	2
	Самостоятельная работа Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста»	2
Раздел 2. Проведение	**мероприятий по стоматологическому просвещению населения**	27
Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения	**Содержание учебного материала**	2
	Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №7 «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей)»	2
Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	**Содержание учебного материала**	2
	i. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных	

	привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 8. «Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников»	2
Тема 2.3 **Оценки эффективности стоматологического просвещения**	**Содержание учебного материала**	2
	1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 9. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»	2
Тема 2.4 **Правила оформления медицинской документации**	**Содержание учебного материала**	
	1. Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной	2

	записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 10 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»	2
Тема 2.5 **Организация работы в информационно-коммуникационных системах.**	**Содержание учебного материала**	
	1. Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.	2
Промежуточная аттестация (экзамен)		9
Всего		**64**
МДК **03.02 Общественное здоровье и здравоохранение**		32
Раздел **3. Общественное здоровье и здравоохранение**		
Тема 3.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие Хо12 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.»	2
Тема 3.2. **Состояние здоровья населения** РФ.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 13. «Изучение демографической ситуации в РФ.»	2

Тема 3.3. **Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.**	**Содержание учебного материала**	
	1. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие Хо14. «Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»	2
Тема 3.4. **Система охраны здоровья населения РФ.**	**Содержание учебного материала**	2
	1. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЮIУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие Хо15 «Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.»	2
Тема 3.5. **Организация стоматологической помощи населению РФ.**	**Содержание учебного материала**	6
	1. Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Изучение «Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2013-2015г.».	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой, изучение ФЗ РФ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Составление конспекта по теме.	
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	2
всего		32

МДК. **03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**		32
Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		24/8
Тема 4.1. **Медицинское право — комплексная межотраслевая дисциплина**	**Содержание учебного материала**	2
	1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.	2
Тема 4.2. **Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья**	**Содержание учебного материала**	6
	1. Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой, изучение Приказа МЗ РФ от 07.12.2011г. №149614 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».	2
Тема 4.3. **Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности**	**Содержание учебного материала**	4
	1. Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая	4

	характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.	
Тема 4.4. **Трудовые отношения в здравоохранении**	**Содержание учебного материала**	2
	1. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам	2
Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и **работников**	**Содержание учебного материала**	6
	1. Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушение, прямого и косвенного умысла. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 17. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2
	Практическое занятие № 18. «Организация консультирования *по* вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие № 19. «Правовые аспекты проведения бесед *по* профилактике стоматологических заболеваний»	2
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	2
всего		32

Производственная практика по ПМ.03 **Виды работ** 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведения «уроков здоровья» 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	72
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	9
Всего	**209**

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологического просвещения:

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
Стулья пластик/металл
Шкаф пенал
Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
Плакаты ламинированные по дисциплине
Фантом головы человека

Технические средства:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
локальная сеть с выходом в Internet

Лаборатория «Клинического материаловедения»:
доска учебная;
стол для преподавателя;
столы учебные;
стулья для студентов;
шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
ноутбук.
Фантомы и муляжи:
фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
модели в/ч и н/ч челюстей —из гипса, фабричные;
ортодонтические каппы;
биксы;
поляризационная лампа;
сухожаровой шкаф;
ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
инструментарий, материалы и медикаменты:
анестетики (в ампулах, в карпулах);
боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные)

вата гигроскопическая;
вспомогательные пародонтальные инструменты (кк›реты, мотыги, напильник и др.);
гладилка стоматологическая;
емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
зеркало стоматологическое;
зонд стоматологический;
зонд пародонтальный;
игла инъекционная;
иглы хирургические разные);
иглодержатель;
индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;

инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кк›ретки, кюретки Грейси);
кисточки для нанесения фторпрепаратов;
крафт-пакеты;
лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
маски одноразовые;
матрицедержатель;
матрицы;
материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
материалы для проведения профилактических мероприятий;
медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
набор инструментов для работы с композиционными материалами;
пинцет стоматологический;
плато для приготовления пломбировочного материала;
шовный материал в упаковках разный;
шпатель металлический;
шприц карпульный;
шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
штопфер;
щеточки, резиновые чашечки;
щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
экскаватор стоматологический;
элеватор.

Учебная и производственная практики реализуется в лабораториях и имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Некоторое оборудование заменено его виртуальными аналогами.

Производственная практика, в том числе, реализуется в организации по профилю специальности:

ГБУ РД «Каспийская ЦГБ» ,ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж»

3.1.2.Самостоятельная работа обучающихся по модулю

Кабинет «Самостоятельной работы»
Посадочные места
Компьютеры
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.
Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:
работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
написание рефератов;
подготовка к тестированию;
подготовка к практическим занятиям;
подготовка к зачету (экзамену)

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы
для использования в образовательном процессе.

2.2.1. Основные электронные издания

1. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учебник для СПО / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978- 5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187670 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт- Петербург Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Стоматологические болезни : учебник для спо / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. URL https://e.lanbook.com/book/266726 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа для авториз. пользователей.

3. КОНТРОЛЬ Н **ОЦЕІТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕННЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и **наименование профессиональных** и общих **компетенций, формируемых** в **рамках модуля**	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование Дифференцированный зачет экзамен
ПК 3.2.	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование Дифференцированный зачет экзамен
ПК 3.3.	— Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня	Экспертное наблюдение за выполнением практического

	стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	задания Тестирование Дифференцированный зачет экзамен
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование Дифференцированный зачет экзамен
ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование Дифференцированный зачет экзамен
ОК.03	— Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование Дифференцированный зачет экзамен
ОК.04	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование Дифференцированный зачет экзамен

ОК.07	— Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование Дифференцированный зачет экзамен
ОК09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Дифференцированный зачет экзамен

Особенности выполнения заданий обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания СУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:
– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:
– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.